

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга
Купорова Ю.А.

«02» сентября 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее - услуг)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит.А

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

образовательные

Сведения об объекте:

- отдельностоящее здание 2 этажей, 1829,7 кв м

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже). _____ кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17843,0 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга)

Адрес места нахождения организации

194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит.А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, безвозмездное пользование):

оперативное

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) _____ государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

_____ региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: администрация Выборгского района Санкт-Петербурга,
Санкт-Петербург, пр. Б.Сампсониевский, дом 86

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, пропускная способность)

300 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому, дистанционно):

на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории).

дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

на дому, дистанционно

Ш. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| | сменные кресла-коляски | нет |
| | адаптированные лифты | нет |
| | поручни | нет |
| | пандусы | нет |
| | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| | раздвижные двери | нет |
| | доступные входные группы | нет |
| | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| | иные | нет |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне | нет |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг и документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |

| | | |
|-----|---|-----|
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12. | иные | нет |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки |
|-------|---|-------|
| 2 | | |
| 3 | | |

| | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | Сроки |
|---|--|-------|
| 1 | Прохождение педагогами курсов по использованию дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ | 2017 |
| 2 | | |
| 3 | | |

* с учетом имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, приведенных в разделе III Паспорта

** с учетом имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги, приведенных в разделе IV Паспорта